**Ejercicio Genérico M1D: Escribir relaciones**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

**LE\_06\_08\_CO**

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Escribe con “c”, según corresponda, en las siguientes oraciones.

**\*** Descripción del recurso

Actividad diseñada para que el estudiante analice el uso de la grafía “c” en las oraciones y ponga en práctica las reglas gramaticales de esta letra.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

“reglas gramaticales,c,sustantivos,verbos,adjetivos,grafía,oraciones”

**\*** Tiempo estimado (minutos)

5 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | x | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística | x | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | X | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

1 fácil

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Escribe con “c”, según corresponda, en las siguientes oraciones.

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Corrige las oraciones de la izquierda haciendo uso adecuado de la grafía “c”. Si la oración está correcta, escríbela nuevamente tal como se muestra en la columna.

Más información (ventana flotante)

Te en cuenta las mayúsculas y los signos de puntuación al final de cada oración.

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

S

**\*** Sin ordenación aleatoria (S/N):)

N

Mostrar calculadora (S/N)

N

MÍN. 2 MÁX. 8. RELACIONAR: PALABRA / ESCRITO

CRITERIOS PARA LA CALIFICACIÓN, INDICA CON “S” SOLAMENTE SI SE DESEA:

M = **NO** considerar mayúsculas

P = **NO** considerar puntuación (incluyendo doble espacios)

PF = **NO** considerar puntuación final

SUGERENCIA: SI APLIQUEN LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN SE PUEDE APROVECHAR Más información PARA ENFATIZAR LA IMPORTANCIA DEL USO DE LOS MISMOS.

Corrección sin

Palabra – bloque 1 (**38** caracteres máx.) Palabra – bloque 2 (**40** caracteres máx.) M P PF

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \* 1 | Sesar rezo un Padre Nuestro | Cesar rezó un padre nuestro. | S | S | S |
| \* 2 | Yo deslizar por la tierra | Me deslicé por la tierra. | S | s | S |
| 3 | pedro no tiene consiencia de sus actos | Pedro no tiene conciencia de sus actos | S | S | S |
| 4 | Ella lleva puesto un frak muy elegante | Ella lleva puesto un frac muy elegante. | S | S | S |
| 5 | Los peces de colores son bonitos | Los peces de colores son bonitos. | S | S | S |
| 6 | La cantor suena bien en la radio | La canción suena bien en la radio. | S | S | S |
| 7 | Las noches son espesiales junto a ti | Las noches son especiales junto a ti. | S | S | S |
| 8 |  |  | S |  |  |